



ŠKOLNÍ ŘÁD ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Vypracoval:	Mgr. Radim Šink, ředitel školy
Školská rada schválila dne:	
Nabývá platnosti ode dne:	
Nabývá účinnosti ode dne:	

I.

Obecná ustanovení

Školní řád je vydán na základě ustanovení § 30 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění školní docházky ve znění pozdějších předpisů.

Školní řád upravuje podrobnosti k výkonu práv a povinností dětí, žáků, zákonných zástupců a zaměstnanců školy a pravidla vzájemných vztahů žáků, pracovníků školy a zákonných zástupců. Dále upravuje pravidla docházky do školy, podmínky nutné k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před rizikovými jevy, provoz školy a vnitřní režim školy, podmínky zacházení se školním majetkem. Školní řád odkazuje i na Vnitřní řád školského zařízení a další dokumenty, které úzce souvisí se Školním řádem.

Se Školním řádem jsou povinni se seznámit a následně se jím řídit všichni žáci školy i jejich zákonní zástupci, ve vybraných ustanoveních i všichni zaměstnanci školy i jiné osoby, které v souladu s výkonem svých práv a povinností přicházejí do styku se školou nebo se zúčastní akce pořádané školou.

V případě porušení školního řádu může škola uplatnit dle závažnosti následující výchovná opatření: pohovor, napomenutí, důtka třídního učitele, důtka ředitele, snížená známka z chování o jeden nebo dva stupně, v mimořádně závažných případech vedení školy svolává výchovnou komisi, splňuje ohlašovací povinnost dle zákona o sociálně-právní ochraně dětí, event. vyrozumí policii ČR. Pravidla ukládání výchovných opatření a pravidla klasifikace chování obsahuje příloha tohoto Školního řádu.



II.

Práva a povinnosti žáků a práva a povinnosti zákonných zástupců; práva a povinnosti zaměstnanců školy; pravidla vzájemných vztahů žáků, pracovníků školy a zákonných zástupců žáků

a) Práva a povinnosti žáků

Jako žákyně/žák školy máš právo:

1. být vzděláván/a a vychováván/a v souladu se svými individuálními potřebami;
2. na příznivé klima školy z hlediska zdravého mentálního i fyzického rozvoje;
3. na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání;
4. na zabezpečení přístupu k informacím, zejména takovým, které podporují tvůj duchovní, morální a sociální rozvoj; na ochranu před informacemi, které škodí tvému pozitivnímu vývoji a nevhodně by mohly ovlivňovat tvou morálku;
5. na vyjádření vlastního názoru ve věcech, které se tě týkají; svůj názor smíš vyjadřovat přiměřenou formou, která neodporuje zásadám slušného jednání;
6. na ochranu před fyzickým nebo psychickým násilím, nedbalým zacházením, před sociálně rizikovými jevy, před jakoukoliv diskriminací; na ohleduplnost a toleranci a slušné chování ze strany spolužáků i všech zaměstnanců školy; na informace a poradenskou pomoc školy – kdykoliv můžeš oslovit výchovného poradce nebo metodika prevence, můžeš anonymně použít schránku důvěry;
7. vyžádat si pomoc vyučujícího v případě, že jsi neporozuměl/a učivu, potřebuješ doplnit své znalosti nebo jsi byl/a nemocný/á;
8. zakládat v rámci školy samosprávné orgány žáků, volit a být do nich volen, pracovat v nich a jejich prostřednictvím se obracet na ředitele školy s tím, že ředitel školy je povinen se stanovisky a vyjádřeními těchto samosprávních orgánů zabývat.

Jako žák/žákyně školy máš povinnost:

1. docházet do školy pravidelně a včas dle rozvrhu hodin, účastnit se akcí pořádaných školou v rámci povinného vyučování a řádně se vzdělávat – systematicky se připravovat na výuku;
2. nosit do školy učebnice a školní potřeby dle rozvrhu hodin a pokynů vyučujících;
3. chodit do školy vhodně upraven/a a oblečen/a;



4. dodržovat kázeň, řídit se ustanoveními a pokyny pracovníků školy (jedná se především o tento školní řád, provozní řády odborných učeben a pravidla požární ochrany) a dbát na ochranu zdraví při práci;
5. dbát pokynů pedagogických a správních zaměstnanců školy;
6. podílet se na udržování pořádku ve škole;
7. šetřit zařízení a majetek školy, pečlivě zacházet s učebnicemi a školními potřebami, neplýtvat vodou a elektrickou energií;
8. chovat se ve škole ke všem spolužákům důstojně a s respektem, pomáhat mladším i ostatním spolužákům, být vstřícný a kamarádský, neprojevat fyzické násilí (bití, kopání a jakékoli jiné tělesné ubližování) a psychické násilí (posmívání se, nadávání, zesměšňování, schovávání věcí apod.), nechovat se rasisticky (urážet spolužáky nebo jinak snižovat důstojnost spolužáků, kteří jsou jiné národnosti nebo rasy), přísně dodržovat zákaz hraní hazardních her (o peníze či věci), chovat se tak, abys nijak neohrozil/a své zdraví i zdraví všech osob ve škole;
9. chránit zdraví své i zdraví spolužáků; respektovat přísný zákaz nošení, držení, zneužívání či distribuování návykových látek či alkoholických nápojů do budovy školy, na školní pozemky a na akce organizované školou (toto chování bude klasifikováno jako hrubé porušení kázně a budou z něj vyvozeny sankce dle ŠŘ);
10. respektovat přísný zákaz kouření v budově školy, na školních pozemcích a na akcích pořádaných školou;
11. respektovat přísný zákaz nošení zbraní či jiných nebezpečných předmětů do školy, na školní pozemky a na akce organizované školou;
12. hlásit ihned třídnímu nebo dohlížejícímu učiteli (případně kterémukoliv zaměstnanci školy) každý úraz, ke kterému dojde v době pobytu ve škole nebo na akci pořádané školou;
13. dodržovat zákaz otevírání oken (okna ve třídách a na chodbě může otevírat pouze zaměstnanec školy; o přestávce mohou být okna otevřena jen v přítomnosti pedagogického dohledu);
14. mít v průběhu celého tvého pobytu ve škole či na akci organizované školou vypnutý a uschovaný mobilní telefon ve tvé školní aktovce (za mobilní telefon si plně zodpovídáš ty sám, a to bez nároku na odškodnění v případě jeho poškození nebo zcizení);
15. během pobytu ve škole dodržovat zákaz pořizování audio a video nahrávek, používání jakýchkoliv fotoaparátů (toto je možné pouze za účasti pedagogického pracovníka školy); nezneužívat sociální sítě k negativním výstupům vůči spolužákům, jejich rodinám či blízkým, vůči zaměstnancům školy.
16. dodržovat zasedací pořádek, který byl určen třídním učitelem, popřípadě jiným pedagogickým pracovníkem školy;



17. před ukončením vyučování z bezpečnostních důvodů neopouštět školní objekt bez vědomí vyučujících; v době mimo vyučování pobývat ve škole jen se svolením vyučujících a pod jejich dohledem.

b) Práva a povinnosti zákonných zástupců žáků

Pro své dítě jste svobodně vybrali tuto školu.

Jako zákonní zástupci žaka máte právo:

1. na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání vašeho dítěte, které získáte prostřednictvím internetové žákovské knížky, na třídních schůzkách, na konzultačních hodinách či kdykoliv po domluvě s třídním učitelem či příslušným pedagogem; na informace o jeho chování a jednání ve škole;
2. vyjadřovat se k rozhodnutím týkajících se vzdělávání vašeho dítěte (doporučujeme jako prvního kontaktovat vyučujícího daného předmětu, následně pak třídního učitele; vedení školy prosím oslovujte až v případě, že vaše záležitost nebude řádně vyřízena příslušným vyučujícím daného předmětu, popř. třídním učitelem);
3. na informace a poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se vzdělávání dle školského zákona;
4. na informace a na poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se primární prevence rizikového chování žáků;
5. volit a být voleni do školské rady;
6. pokud máte dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, máte pro něj právo na vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jeho vzdělávacím potřebám a možnostem, na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní, a na poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení.

Jako zákonní zástupci žaka máte povinnost:

1. zajistit, aby dítě docházelo řádně a včas do školy (pokud jako zákonní zástupci nezajistíte řádnou školní docházku svého dítěte, porušujete tím zákon; povinností školy je toto řešit, nedojde-li k nápravě, je škola povinna informovat odbor sociálně-právní ochrany dětí);
2. posílat do školy své dítě jen zdravé (bez zvýšené ranní teploty, bez vší apod.);
3. omlouvat nejpozději do dvou dnů nepřítomnost dítěte a dokládat akceptovatelné důvody jeho nepřítomnosti (při předem známé nepřítomnosti je nutno požádat o uvolnění třídního učitele (nepřítomnost do 2 dnů) nebo vedení školy (nad 2 dny), a to formou žádosti o uvolnění dítěte



z vyučování, v odůvodněných případech má škola právo po zákonném zástupci vyžadovat lékařské potvrzení);

4. pravidelně kontrolovat žákovskou knížku, stránky třídy, reagovat na sdělení třídního učitele;
5. na vyzvání ředitele školy, zástupce ředitele školy nebo třídního učitele se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání či chování vašeho dítěte, se školou spolupracovat při nápravě;
6. informovat školu o zdravotní způsobilosti žáka ke vzdělávání a jejich změnách, o zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání;
7. oznamovat škole do tří dnů údaje podle § 28, odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb. (dokumentace škol a školských zařízení), další údaje a jejich změny, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka.;

a) Práva a povinnosti zaměstnanců školy

Jako zaměstnanec školy máte právo:

1. na korektní jednání ze stran žáků a jejich zákonných zástupců i ze stran spolupracovníků (zvláště hrubé slovní a fyzické útoky žáka vůči pracovníkům školy se vždy považují za závažné porušení ŠŘ);
2. na přímé a slušné jednání ze strany vedení školy, na vytvoření vhodných podmínek k práci, zajištění základních služeb, které jsou nezbytné pro vykonávání kvalitní pedagogické práce;
3. na ochranu před neobjektivním nebo neoprávněným zasahováním rodičů do záležitostí, které se týkají výhradně vašich profesionálních aktivit a povinností;
4. odmítnout poskytovat žákovi či zákonnému zástupci informace o průběhu a výsledcích vzdělávání či chování v době, kdy plníte své závazné pracovní povinnosti;
5. rozhodovat o výběru vyučovacích metod a postupů při plnění cílů vzdělávacího programu školy a naplňování práv žáků, pokud to není v rozporu právě se vzdělávacím programem školy, s právy žáků či morálními zásadami;
6. na přístup k informačním zdrojům, které potřebujete pro svou práci, odpovídající provozní podmínky a technické zabezpečení odpovídající odborným a didaktickým potřebám učitele;

Jako zaměstnanec školy máte povinnost:

1. vystupovat vůči dítěti vždy v jeho zájmu a jeho zájmy hájit, jednat s ním bez předsudků a spravedlivě;
2. jednání s rodiči vést kultivovaně, v rámci profesních možností a jednat bez osobních pohnutek; vycházet z předpokladu, že společenské role, kterou rodič a učitel zaujímají, nejsou totožné,



a zároveň mít vždy na vědomí, že při nedobré vztahu rodičů a školy bude další působení učitele na žáka neefektivní;

3. vytvořit si prostor pro individuální práci s žákem, a to dle jeho schopností, dovedností a osobnostní vyzrálosti, věnovat se dětem z málo podnětného rodinného prostředí, dětem se zdravotními problémy, problémy v rodině a žákům mimořádně nadaným;

4. poskytovat žákovi informace o průběhu a výsledcích jeho vzdělávání a o hodnocení jeho chování, informovat zákonné zástupce žáka skrze pravidelné a včasné zápisy v žákovské knížce o průběhu a výsledcích vzdělávání a chování jeho dítěte; pokud to situace vyžaduje, se zákonnými zástupci žáka plně spolupracovat;

5. sledovat připravenost žáka na výuku, pozorovat jeho chování a jednání, změny v chování či jiné skutečnosti, které by ukazovaly na to, že s žákem není vše v pořádku (problémové vztahy se spolužáky či učiteli, zhoršený prospěch, zdravotní či svěřené rodinné problémy apod.), v této oblasti spolupracovat s ostatními vyučujícími, VP a MP a se zákonnými zástupci žáka a vyvozovat vhodná opatření dle charakteru obtíží; aktualizovat Komplexní analýzu třídy, pokud jste třídní učitel/učitelka.

6. dodržovat pravidla Etického kodexu zaměstnanců školy.



c) Pravidla vzájemných vztahů žáků, pracovníků školy a zákonných zástupců žáků

1. Všichni zaměstnanci školy a žáci školy se vzájemně respektují, dbají o vytváření partnerských vztahů podložených vzájemnou úctou, důvěrou a spravedlností.
2. Všichni zaměstnanci školy a žáci školy dbají o dodržování základních společenských pravidel a pravidel slušné a zdvořilé komunikace, žáci zdraví všechny dospělé osoby v budově hlasitě a zřetelně „Dobrý den“, při odchodu ze školy pak „Na shledanou“, učitelé žákům, pokud to situace umožňuje, vždy adekvátně odpovídají.
3. Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáků vůči zaměstnancům školy nebo zaměstnanců školy vůči žákům je vždy považováno za závažné porušení Školního řádu a vedení školy z takového jednání vyvodí důsledky v souladu s pracovními předpisy a ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona (§ 31 odst. 3).
4. V průběhu vyučovací hodiny se pedagogický pracovník snaží spolu s žáky vytvořit takové podmínky, aby se on i žáci cítili rovnocenně a bezpečně. Totéž platí, pokud se žáci setkají při společné práci i se správnými zaměstnanci školy.
5. Všichni zaměstnanci školy chrání žáky před všemi formami špatného zacházení, žáci přicházejí oznámit třídnímu učiteli či jinému pedagogickému pracovníkovi školy, pokud jsou svědky špatného zacházení se spolužákem/spolužáky či jinou osobou přítomnou ve škole, a to z důvodu ochrany jeho/jejich zdraví a lidské důstojnosti.
6. Všichni zaměstnanci školy i žáci školy se mimo školu chovají v souladu s pravidly slušného chování tak, aby nepoškozovali dobrou pověst školy. K dospělým lidem se žáci chovají zdvořile, v jednání s neznámými lidmi jsou pak obezřetní. Starým, zdravotně nebo tělesně postiženým lidem uvolňují místo v dopravních prostředcích či poskytují jinou pomoc.
7. Všichni zaměstnanci školy a žáci školy dbají na udržování pořádku a čistoty ve všech prostorách školy, chovají se ekologicky ve škole i na školních pozemcích.
8. Zákonní zástupci žáků a všichni zaměstnanci školy jednájí a spolupracují tak, aby byl zajištěn optimální osobnostní vývoj žáků, rozvoj jejich schopností a dovedností, aby bylo chráněno jejich mentální i fyzické zdraví.
9. Zákonní zástupci žáků a všichni zaměstnanci školy se snaží vytvořit si takové vzájemné vztahy, že se zákonní zástupci žáků nebudou obávat obrátit se s jakýmkoliv dotazem, s jakýmkoliv obavami na zaměstnance školy, především pak na TU, VP, MP či ŘŠ.



III.

Provoz a vnitřní režim školy

Režim a pravidla působení žáka ve škole (vnitřní režim)

1. Do školy přicházíš včas, abys stihl/a odložit svrchní oděv, přezout se a připravit se na vyučování, nejpozději však 10 minut před začátkem vyučování (před vyučováním čekají žáci před budovou školy, pro vstup do školy používají žáci hlavní vchod, školní budova se pro žáky otevírá v 7.40 hodin dopoledne, žákům je umožněn vstup do budovy nejméně 20 minut před začátkem dopoledního vyučování a 15 minut před začátkem odpoledního vyučování; v jinou dobu vstupují žáci do školy pouze na vyzvání zaměstnanců školy, kteří nad nimi zajišťují pedagogický dohled, dohled nad žáky je zajištěn po celou dobu jejich pobytu ve školní budově, přehled dohledů je vyvěšen na všech úsecích, kde dohled probíhá). Žáci navštěvující ranní školní družinu se řídí Vnitřním řádem školní družiny.

2. Ve škole jako první zdravíš všechny dospělé osoby, vykáš jim a vhodně je oslovuješ (paní učitelko, pane učiteli atd.). Oni ti na pozdrav odpovídají. Zdravíš také své spolužačky a spolužáky a oslovuješ je jménem. Pozdravit je základní slušnost a ve chvíli setkání není zásadní, jaký máš s daným učitelem či spolužákem vztah. Totéž platí i o tvé dovednosti poprosit a poděkovat.

3. Začínáš-li vyučování od 2. vyučovací hodiny, vcházíš do budovy se zazvoněním na přestávku.

4. Při akcích konaných mimo místo, kde škola uskutečňuje vzdělávání (škola a školní pozemky), je ti na předem určeném místě shromáždění zajištěna bezpečnost a ochrana zdraví 15 minut před dobou shromáždění. Po skončení akce končí zajišťování tvé bezpečnosti a ochrany zdraví na předem určeném místě a v předem určeném čase. Místo a čas shromáždění a místo a čas skončení akce oznámí škola tvým zákonným zástupcům nejméně 2 dny před konáním akce.

5. V šatně se přezuješ do vhodných přezůvek (s pevnou patou a světlou podrážkou), které nepoužíváš v hodinách tělesné výchovy ani při práci na školním pozemku. Obuv a oděv si odložíš v šatně a odcházíš do třídy. Pokud přijíždíš na kole, odložíš uzamčené kolo na určené místo. Pokud přijíždíš na kolečkových bruslích, vyzuješ si je před vstupem do školní budovy. Ve školní budově nenosíš žádnou pokrývku hlavy (vyjma akcí, kdy je pokrývka hlavy součástí kostýmu apod.). Prostor šaten se zamyká pět minut po zahájení vyučování. V šatně udržuješ pořádek.

6. Řídíš se časovým rozvrhem hodin:

1. hodina: 8.00 – 8.45

2. hodina: 8.55 – 9.40

3. hodina: 10.00 – 10.45



4. hodina: 10.55 – 11.40

5. hodina: 11.45 – 12.30

6. hodina: 12.35 – 13.20

7. hodina: 13.50 – 14.35

8. hodina: 14.40 – 15.25

7. Hodina ti začíná zazvoněním, každou hodinu nebo vyučovací blok ukončuje učitel dle potřeby, vždy ti však poskytne čas na přestávku. Vyučovací hodina trvá 45 minut; vyučování může být organizováno rovněž v blocích, v takovém případě přesáhne limit 45 minut, proto má učitel právo rozhodnout o posunutí přestávky, o jejím prodloužení apod.

8. Na vyučovací hodinu jsi vždy řádně připraven/a, se zazvoněním máš na lavici nachystány požadované učební pomůcky a zaujmeš místo ve své lavici. Při příchodu učitele do hodiny jej zdravíš tím, že povstaneš.

9. Do školy si nosíš pomůcky a potřeby podle pokynů vyučujících, do tělovýchovných a sportovních činností je požadován vhodný cvičební úbor a sportovní obuv, do výtvarných a pracovních činností pracovní oděv.

10. Tvá obuv i tvůj oděv a jeho doplňky nesmí ohrožovat bezpečnost tvou ani tvých spolužáků (vhodné je nosit boty se světlou podrážkou, pevné přes nárt a kotník, naopak nevhodné je nosit ostré, špičaté či jinak nebezpečné doplňky).

11. Jestliže ses nemohl/a připravit na vyučování nebo jsi zapomněl/a pomůcku, omluvíš se vyučujícímu na začátku vyučovací hodiny.

12. Máš-li ve škole mobilní telefon, musí být po celou dobu dopoledního i odpoledního vyučování (i o přestávkách) vypnutý, nestačí mít pouze aktivované tiché vyzvánění. V naléhavém případě musíš o možnost telefonovat či psát zprávu požádat učitele nebo vychovatele. V případě nebezpečí, ohrožení zdraví či života můžeš mobilní telefon použít k přivolání dospělé osoby, lékaře, policie, hasičů.

13. Není ti dovoleno manipulovat s didaktickou technikou, pokud ti to nepovolí učitel, a to pouze za jeho přítomnosti.

14. Během celého tvého pobytu ve škole ti není povoleno připojovat se na internet, pokud to není v rámci výuky – v tomto případě ti dává povolení učitel. Je zakázáno se ve škole připojovat na facebook, twitter a další podobné sociální sítě, není povolené ani chatování (např. ICQ). Emaily můžeš posílat jen v rámci výuky, pokud to učitel vyžaduje.

15. Během vyučovací hodiny nesmíš opustit třídu bez vědomí vyučujícího.

16. Přestávky trávíš podle pokynů dozorujícího pracovníka, o malých přestávkách neopouštíš bezdůvodně třídu.



17. Dveře na chodbu zůstávají o přestávce vždy otevřené, zavřít je smí až učitel při příchodu do hodiny.
18. Během přestávek ti není povoleno bez souhlasu učitele hrát žádné elektronické hry, hazardní hry či takové hry, které by ohrožovaly tvé zdraví či zdraví ostatních osob přítomných ve škole. Přestávka ti slouží k přípravě pomůcek na další hodinu, odpočinku, svačině, návštěvě toalety.
19. Během přestávek ti není dovoleno otvírat okna, sedět na parapetech, vyklánět se z oken. Okno může být otevřeno pouze za přítomnosti pedagogického pracovníka.
20. Do školy nepouštíš žádnou cizí osobu. Pokud někdo zvoní u dveří, zavoláš nejbližšího zaměstnance školy.
21. Běhat ve škole máš zakázáno, a to z důvodu tvé bezpečnosti a bezpečnosti všech dalších osob pohybujících se ve škole. Tento zákaz platí pro celou budovu školy, v čase o vyučování, o přestávkách i po vyučování.
22. Způsobíš-li svou nekázní škodu na majetku školy nebo na věcech v hospodaření či v opatrování školy, a to z důvodu neplnění pokynů učitele nebo vychovatele či porušení školního řádu, bude škola požadovat náhradu škody po tvých zákonných zástupcích.
23. Do školy máš zakázáno nosit jakékoliv předměty ohrožující zdraví a bezpečnost (např. zápalky, zapalovače, hořlaviny, cigarety, návykové látky, drogy, alkohol, zbraně (ani kapesní nůž!) či jakékoliv ostré předměty).
24. Žákům není dovoleno ve škole a jejím blízkém okolí fotografovat ani natáčet audio a video záznam (kamerou na mobilu, klasickou video kamerou nebo diktafonem), a to ani v případě, že by to objekt natáčení (spolužák/spolužačka) dovolil, je to velmi nebezpečné a zneužitelné!
25. Máš přísně zakázáno zapojovat cokoli do elektrických zásuvek! Rovněž vypínače světel ovládá pouze dospělá osoba!
26. V případě, že se u tebe nebo u spolužáka vyskytnou zdravotní problémy (úraz, nevolnost apod.) je tvou povinností neprodleně tuto skutečnost oznámit nejbližšímu pedagogickému pracovníkovi nebo dospělé osobě. Stejná povinnost platí i v případě ohrožení bezpečnosti v podobě fyzického a psychického násilí!
27. Dodržuješ hygienické zásady, myješ si ruce před jídlem a po použití WC, odpadky vyhazuješ do koše. Třídíš odpad do k tomu připravených nádob.
28. Udržuješ pořádek ve třídě, na chodbách i WC, neplýtváš z ekologických důvodů vodou ani papírovými ubrousky. V prostorách WC je ti zakázáno chovat se způsobem, který by narušoval soukromí druhého. Taktéž je zakázáno ničit vybavení WC, zvláště pak bílé přepážky mezi jednotlivými záchody. Vysoušeče rukou používáš pouze k osušení rukou. V prostorách umyvadel se chováš takovým způsobem, aby nedošlo k rozbití zrcadla. Jakékoliv poškození prostor a vybavení WC bude potrestáno dle pravidel Školního řádu (viz Kázeňská opatření). Použití toaletního papíru k jinému



účelu, než je intimní hygiena, bude hodnoceno jako porušení pravidel Školního řádu. Škody na majetku školy je povinen uhradit tvůj zákonný zástupce.

29. Tvou nepřítomnost ve škole z nepředvídatelného důvodu omlouvají tví zákonní zástupci nejpozději do dvou pracovních dnů od počátku absence a po návratu do školy ti bezodkladně vystaví omluvenku; o omluvení z vyučování z důvodu předem známých požádá tvůj zákonný zástupce písemně třídního učitele, omluvení z vyučování na dobu delší než dva dny musí schválit vedení školy.

30. Škola může požadovat doložení tvé nepřítomnosti z důvodu nemoci tvým ošetřujícím lékařem, a to jako součást omluvenky vystavené tvým zákonným zástupcem v případě, že tvá nepřítomnost ve škole přesáhne tři dny školního vyučování nebo v případě podezření na bezdůvodné omlouvání tvé absence ze strany zákonného zástupce.

31. Ve školní družině se chováš podle pokynů vychovatele v souladu s vnitřním řádem školní družiny (viz Režim a působení žáka ve ŠD). Ve školní jídelně dodržíš rozvrh stravování, hygienická a společenská pravidla stolování, pokyny dohledu a provozní řád jídelny. V počítačové učebně a ostatních odborných učebnách dodržíš provozní řád těchto učeben.

32. Ve vyučování, o přestávkách a na všech školních akcích se chováš tak, abys nezpůsobil/a úraz sobě ani ostatním osobám, chováš se ukázněně, nerušíš výuku/školní akci a plníš pokyny pedagogického pracovníka.

33. V prostorách školních šaten ti je zakázáno běhat, strkat do spolužáků, házet předměty či jinak ohrožovat zdraví a osobní věci tvé i zdraví a osobní věci všech, kteří se v prostorách školních šaten nacházejí. Je zakázáno záměrně bouchat dvířky šatnových skříněk! Jakékoliv poškození vybavení školních šaten (včetně popisování skříněk fixem, perem či jinými psacími potřebami, lepení nálepek apod.) je povinen uhradit tvůj zákonný zástupce. Totéž platí o ztrátě klíče k šatnové skřínce.

Při porušení povinností stanovených tímto školním řádem bude podle závažnosti žákovi uděleno výchovné opatření (viz hodnocení chování žáků).

Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči žákům či zaměstnancům školy se vždy považují za závažné porušení povinností stanovených školským zákonem (zák. č. 561/2004 Sb., v platném znění).

Rovněž za závažné porušení tohoto školního řádu je považováno svévolné ničení školního zařízení a majetku jiných osob.

Při prokazatelném závažném porušení nebo čtenějším porušování školního řádu může být žák vyloučen ze společných akcí třídy, školy (ozdravný pobyt, škola v přírodě, lyžařský výcvikový kurz, plavecký výcvik, kulturní a sportovní akce atd.). Žák v této době zůstává ve škole, kde plní zadané úkoly pod dohledem pracovníka školy.



IV.

Hodnocení výsledků vzdělávání

1. Hodnocení výsledků vzdělávání žáka se řídí školským zákonem a Vyhláškou o základní škole. V jednotlivých předmětech stanovených školním vzdělávacím programem se v případě použití klasifikace hodnotí na vysvědčení stupni prospěchu:

1 - výborný,

2 - chvalitebný,

3 - dobrý,

4 - dostatečný,

5 - nedostatečný.

2. Jestliže je žák z výuky některého předmětu v prvním nebo ve druhém pololetí uvolněn, uvádí se na vysvědčení místo hodnocení slovo „uvolněn/a“.

3. Nelze-li žáka z některého nebo ze všech předmětů v prvním nebo ve druhém pololetí hodnotit, a to ani v náhradním termínu, uvádí se na vysvědčení místo hodnocení slovo „nehodnocen/a“.

Převedení klasifikace do slovního hodnocení

Ovládnutí učiva	
1 – výborný	ovládá bezpečně
2 – chvalitebný	ovládá
3 – dobrý	v podstatě ovládá
4 – dostatečný	ovládá se značnými mezerami
5 - nedostatečný	neovládá
Myšlení	
1 – výborný	pohotový, bystrý, dobře chápe souvislosti, samostatný
2 – chvalitebný	uvažuje celkem samostatně
3 – dobrý	menší samostatnost v myšlení
4 – dostatečný	nesamostatné myšlení, pouze s nápovědou
5 - nedostatečný	odpovídá nesprávně i na návodné otázky



Vyjadřování	
1 – výborný	výstižné a poměrně přesné
2 – chvalitebný	celkem výstižné
3 – dobrý	myšlenky vyjadřuje ne dost přesně
4 – dostatečný	myšlenky vyjadřuje se značnými obtížemi
5 - nedostatečný	nedokáže se samostatně vyjádřit, i na návodné otázky odpovídá nesprávně
Celková aplikace vědomostí	
1 – výborný	užívá vědomostí a spolehlivě a uvědoměle dovedností, pracuje samostatně, přesně a s jistotou
2 – chvalitebný	dovede používat vědomosti a dovednosti při řešení úkolů, dopouští se jen menších chyb
3 – dobrý	řeší úkoly s pomocí učitele a s touto pomocí snadno překonává potíže a odstraňuje chyby
4 – dostatečný	dělá podstatné chyby, nesnadno je překonává
5 - nedostatečný	praktické úkoly nedokáže splnit ani s pomocí
Aktivita, zájem o učení	
1 – výborný	aktivní, učí se svědomitě a se zájmem
2 – chvalitebný	učí se svědomitě
3 – dobrý	k učení a práci nepotřebuje větších podnětů
4 – dostatečný	malý zájem o učení, potřebuje stálé podněty
5 - nedostatečný	pomoc a pobízení k učení jsou zatím neúčinné

Způsob získávání podkladů pro hodnocení

1. Při celkové klasifikaci přihlíží učitel k věkovým zvláštěnostem žáka i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období „zakolísat“ ve výkonech pro určitou indispozici.
2. Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování žáků pedagogickými pracovníky je jednoznačné, srozumitelné, srovnatelné s předem stanovenými kritérii, věcné, všestranné, pedagogicky zdůvodněné, odborně správné a doložitelné.
3. Podklady pro hodnocení a klasifikaci získávají vyučující zejména: systematickým diagnostikováním žáků, sledováním jeho výkonů a připravenosti ve vyučování, různorodými druhy zkoušek - písemnými, ústními, grafickými, praktickými, pohybovými apod., kontrolními písemnými



pracemi, analýzou výsledků činností žáků, konzultacemi s ostatními vyučujícími a v případě potřeby i s odborníky z oblasti psychologie a lékařství.

4. Žák 2. až 9. ročníku základní školy musí mít z každého předmětu alespoň dvě známky za každé pololetí. Znamky získávají vyučující průběžně během celého klasifikačního období. Zkoušení je prováděno zásadně před kolektivem třídy, nepřipustné je individuální přezkušování. Výjimka je možná jen při diagnostikované vývojové poruše, kdy je tento způsob doporučen ve zprávě PPP.

5. Učitel oznamuje žákovi výsledek každé klasifikace, klasifikaci zdůvodňuje a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených projevů, výkonů, výtvorů. Po ústním vyzkoušení oznámí učitel žákovi výsledek hodnocení okamžitě. Výsledky hodnocení písemných zkoušek a prací a praktických činností oznámí žákovi nejpozději do 14 dnů. Opravené písemné práce musí být předloženy všem žákům a na požádání ve škole také rodičům. Učitel sděluje všechny známky, které bere v úvahu při celkové klasifikaci, zákonným zástupcům žáka skrze žákovskou knížku, popřípadě ústně či jinou domluvenou formou.

6. Kontrolní písemné práce a další druhy zkoušek rozvrhne učitel rovnoměrně na celý školní rok, aby se nadměrně nenahromadily pouze v určitých obdobích.

7. O termínu písemné zkoušky, která má trvat celou vyučovací hodinu, informuje vyučující žáky dostatečně dlouhou dobu předem. V jednom dni mohou žáci konat jen jednu zkoušku uvedeného charakteru.

8. Vyučující je povinen vést soustavnou evidenci o každé klasifikaci žáka průkazným způsobem tak, aby mohl vždy doložit správnost celkové klasifikace žáka i způsob získání známek. V případě dlouhodobé nepřítomnosti nebo rozvázání pracovního poměru v průběhu klasifikačního období předá tento klasifikační přehled zastupujícímu učiteli nebo vedení školy.

9. Klasifikační stupeň určí učitel, který příslušný předmět vyučuje. Při dlouhodobějším pobytu žáka mimo školu (lázeňské léčení, léčebné pobyty, dočasné umístění v ústavech apod.) vyučující respektuje a přejímá známky, které škole sdělí škola při instituci, kde byl žák umístěn.

10. Při určování stupně prospěchu v jednotlivých předmětech na konci klasifikačního období se hodnotí kvalita práce a učební výsledky, jichž žák dosáhl za celé klasifikační období. Výsledná známka za klasifikační období musí odpovídat známkám, které žák získal a které byly sděleny rodičům.

11. Údaje o klasifikaci a hodnocení chování žáka jsou sdělovány pouze zákonným zástupcům žáka, nikoli veřejně.

12. V případě mimořádného zhoršení prospěchu žáka informuje rodiče o této skutečnosti bezprostředně a prokazatelným způsobem vyučující předmětu.

13. Písemné či grafické práce, na jejichž základě je stanovena klasifikace žáků, jsou učitelem uchovávány po celý školní rok (včetně hlavních prázdnin).



14. Učitelé jsou povinni seznamovat se s doporučením psychologických vyšetření, která mají vztah ke způsobu hodnocení a klasifikaci žáka a způsobu získávání podkladů.

Sebehodnocení žáků

1. Každý žák má právo na hodnocení své práce. Učí se tím kritickému myšlení a schopnosti okamžité sebereflexe.
2. Sebehodnocení je zařazováno do procesu vzdělávání průběžně všemi vyučujícími, způsobem přiměřeným věku žáků. Sebehodnocení žáků nemá nahradit klasické hodnocení (hodnocení žáka pedagogem), ale má pouze doplňovat a rozšiřovat evaluační procesy a více aktivizovat žáka.
3. Při sebehodnocení se žák snaží vyjádřit:
 - co se mu daří
 - co mu ještě nejde, jaké má rezervy
 - jak bude pokračovat dál
4. Pedagogové vedou žáka k tomu, aby se naučil objektivně komentovat svoje výkony a dosažené výsledky.

Udělování pochval

1. Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících udělit žákovi po projednání s ředitelem školy pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci.
2. Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby udělit žákovi po projednání na pedagogické radě pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za mimořádně úspěšnou práci.



Příloha č. 1 Pravidla pro ukládání výchovných opatření a pro klasifikaci chování:

Napomenutí třídního učitele se uděluje za:

- **nepřípravenost na výuku** - nenošení školních pomůcek, sešitů, učebnic či jiných potřeb nezbytných při vyučování, neplnění domácích úkolů apod.
- **vyrušování ve vyučování** – nerespektování pokynů učitele, nadměrné mluvení, vykřikování, nevhodné slovní hodnocení výkonu spolužáků při výuce (posměch) či jakákoliv jiná nepatřičná činnost žáka prováděná s úmyslem zhatit výuku
- **ojedinělé porušení pravidel stanovených ředitelem školy pro elektronickou komunikaci a připojení se na stránky sociálních sítí bez konzultace s učitelem** (za podmínky, že nevznikne podezření na využití elektronické komunikace a sociálních sítí k psychickému násilí na spolužákovi či zaměstnanci školy)
- **výjimečný a hodnocení příliš neovlivňující podvod při psaní kontrolních prací; plagiátorství**
- **ojedinělé vulgární vyjadřování mezi žáky školy** (v průběhu vyučování, o přestávkách, ve školní jídelně, školní družině i na akcích školy konaných mimo prostory školy)
- **ojedinělou vulgární nonverbální gestikulaci mezi žáky školy** (v průběhu vyučování, o přestávkách, ve školní jídelně, školní družině i na akcích školy konaných mimo prostory školy)
- **ojedinělé prostořeké jednání a chování vůči učiteli/asistentovi/vychovateli či nepedagogickým zaměstnancům školy** (během vyučování, o přestávkách, na akcích školy apod.)
- **neuposlechnutí pokynu pracovníka školy** (pedagogického i nepedagogického)
- **ojedinělé použití mobilního telefonu bez konzultace s učitelem, pokud se nejedná o ohrožení zdraví, života či hrozbu nebezpečí** (za podmínky, že nevznikne podezření na využití mobilního telefonu k psychickému násilí na spolužákovi či zaměstnanci školy)
- **ojedinělé poškození majetku žáka spolužákem způsobené nepozorností či nekázní** (v průběhu vyučování, o přestávkách, ve školní jídelně, školní družině i na akcích školy konaných mimo prostory školy)
- **drobnou krádež** (do 500 Kč)
- **opakované pozdní příchody**
- **5 zápisů v žákovské knížce, poznámkových listech apod.**
- **ojedinělé porušení pravidel školní družiny a školní jídelny**
- **ojedinělé porušení bodu/bodů Školního řádu s nízkou závažností**
- **porušení pravidel školy souvisejících s eticky nepřijatelným chováním žáka (s ohledem na míru závažnosti důsledků vyplývajících z tohoto porušení); toto kázeňské opatření vyžaduje doplnění konkrétního přečinu žáka**



Důtka třídního učitele se uděluje za:

- **opakování přestupků, za které bylo žákovi v předchozím období uděleno NTU** (po opakování se 3 provinění)
- **nekázeň ve vyučování** – opakované/výrazné nerespektování pokynů učitele, nadměrné mluvení, vykřikování, opakované nevhodné slovní hodnocení výkonu spolužáků při výuce (posměch) či jakákoliv jiná nepatřičná činnost žáka prováděná s úmyslem zhatit výuku
- **nekázeň, jejímž následkem si žák způsobil úraz či způsobil úraz spolužákovi či zaměstnanci školy** (pedagogickému i nepedagogickému)
- **nekázeň na akcích konaných školou** (v budově i mimo prostory školy)
- **ojedinéle záměrné fyzické či psychické (verbální, nonverbální) ublížení spolužákovi/spolužákům bez oprávněného důvodu k napadení, a to bez závažných fyzických či psychických následků u napadeného**
- **ojedinéle fyzické napadení spolužáka/spolužáků** (i v případě nepřiměřené reakce na slovní či nonverbální provokaci) **bez vážné újmy na zdraví žáka** (za podmínky, že nevznikne podezření na psychické a fyzické násilí na žákovi bez oprávněného důvodu k napadení)
- **opakované použití mobilního telefonu bez konzultace s učitelem, pokud se nejedná o ohrožení zdraví, života či hrozbu nebezpečí** (za podmínky, že nevznikne podezření z využití mobilního telefonu k psychickému násilí na spolužákovi či zaměstnanci školy)
- **opakované porušení pravidel stanovených ředitelem školy pro elektronickou komunikaci a připojení se na stránky sociálních sítí bez konzultace s učitelem** (za podmínky, že nevznikne podezření na využití elektronické komunikace či sociálních sítí k psychickému násilí na spolužákovi či zaměstnanci školy)
- **opakované vulgární vyjadřování mezi žáky školy** (v průběhu vyučování, o přestávkách, ve školní jídelně, školní družině i na akcích školy konaných mimo prostory ZŠ)
- **ojedinéle vulgární vyjadřování vůči spolužákovi s rasovým podtextem** (v průběhu vyučování, o přestávkách, ve školní jídelně, školní družině i na akcích školy konaných mimo prostory školy)
- **opakovanou vulgární nonverbální gestikulaci mezi žáky školy** (v průběhu vyučování, o přestávkách, ve školní jídelně, školní družině i na akcích školy konaných mimo prostory školy)
- **opakující se prostořeké jednání a chování vůči učiteli/asistentovi/vychovateli či nepedagogickým zaměstnancům školy** (během vyučování, o přestávkách, na akcích školy apod.)
- **ojedinéle poškození majetku školy způsobené nekázní žáka/žáků** (v průběhu vyučování, o přestávkách, ve školní jídelně, školní družině i na akcích školy konaných mimo prostory školy), **vandalismus**
- **opakované poškození majetku spolužáka způsobené nepozorností či nekázní** (za podmínky, že nevznikne podezření na psychické násilí na žákovi)
- **ojedinelou krádež (nad 500 Kč) či opakované drobné krádeže** (za podmínky, že nevznikne podezření na psychické násilí na žákovi)
- **neomluvenou absenci v rozsahu 1 – 4 hodin**
- **10 zápisů v žákovské knížce, poznámkových listech apod.**
- **ojedinelý podvod při zápisu do omluvného listu**
- **ojedinelý podvod při zápisu do ŽK**
- **opakovaný podvod při psaní kontrolních prací; plagiátorství**



- **ojedinelé poškození dobrého jména školy** (šíření nepravdivých informací týkajících se školy, jejích zaměstnanců, žáků, neopodstatněné pomluvy apod.)
- **opakované porušování pravidel školní družiny a školní jídelny**
- **opakované porušení bodu/bodů Školního řádu - i po udělení NTU**
- **porušení pravidel školy souvisejících s eticky nepřijatelným chováním žáka (s ohledem na míru závažnosti důsledků vyplývajících z tohoto porušení); toto kázeňské opatření vyžaduje doplnění konkrétního přečinu žáka**

Důtka ředitele školy se uděluje za:

- **opakování přestupků, za které byla žákovi v předchozím období udělena DTU (po opakování se 3 provinění)**
- **nekázeň, jejímž následkem si žák způsobil závažný úraz či způsobil závažný úraz někomu jinému**
- **nekázeň ve vyučování hraničící se záměrnou slovní agresí vůči učiteli či útočným chováním vůči jeho osobě – nerespektování pokynů učitele žákem/žáky, výsměch, cílené maření výuky nadměrným mluvením, vykřikováním, používáním hrubých gest, výrazů a urážek na osobu učitele či jakákoliv jiná nepatřičná činnost žáka/žáků prováděná s úmyslem zhatit výuku**
- **opakované záměrné fyzické či psychické (verbální, nonverbální) ublížení spolužákovi/spolužákům bez oprávněného důvodu k napadení, a to bez závažných fyzických či psychických následků u napadeného; kázeňské opatření lze žákovi udělit i bez podmínky udělení jiného kázeňského opatření v minulosti, včetně poznámek za nevhodné chování**
- **opakované fyzické napadávání spolužáka/spolužáků (i v případě nepřiměřené reakce na slovní či nonverbální provokaci) bez závažnější újmy na zdraví žáka (za podmínky, že nevznikne podezření na psychické a fyzické násilí na žákovi bez oprávněného důvodu k napadení)**
- **nedovolené opuštění třídy, budovy školy či školních pozemků během vyučování**
- **nedovolený odchod z akce konané ve škole i mimo prostory školy či školních pozemků**
- **přinesení tabákových výrobků či alkoholu do školy, školních prostor a na akce konané školou (v jakékoliv podobě, vč. elektronických cigaret)**
- **přinesení nebezpečných předmětů a zbraní do školy, prostor školy, prostor využívaných školou (a to v době vyučování a během akcí školy) a na akce konané školou mimo budovu školy**
- **přinesení zábavné pyrotechniky do školy či na školní prostory i na akce školy konané mimo prostory školy (petard, rachejtlí, ohňostrojů apod. a jiných bezpečnost ohrožujících předmětů), a to i bez toho, že by byla ohrožena bezpečnost žáků a zaměstnanců školy**
- **opakované poškození majetku spolužáka způsobené nepozorností či nekázní (za podmínky, že nevznikne podezření na psychické násilí na žákovi)**
- **opakované poškozování nebo jednorázové výrazné poškození majetku školy způsobené nekázní žáka/žáků (ve škole, ve školní jídelně, školní družině i na akcích školy konaných mimo prostory školy), vandalismus**
- **ojedinelou propagaci hnutí, které prokazatelně směřuje k potlačení práv a svobod člověka nebo hlásá národnostní, rasovou, náboženskou či třídní zášť nebo zášť vůči jiné skupině osob, stejně tak za používání hesel a symbolů s těmito hnutími souvisejícími**



- opakovanou krádež (v jakékoliv finanční výši)
- opakovaný podvod při zápisu do ŽK
- opakovaný podvod při zápisu do omluvného listu
- neomluvenou absenci v rozsahu 5 – 9 vyučovacích hodin
- 15 zápisů v žákovské knížce, poznámkových listech apod.
- opakované poškození dobrého jména školy (šíření prokazatelně nepravdivých informací týkajících se školy, jejích zaměstnanců, žáků, neopodstatněné pomluvy apod.)
- závažné porušení bodu/bodů Školního řádu nebo za opakované porušení bodu/bodů Školního řádu - i po udělení DTU
- porušení pravidel školy souvisejících s eticky nepřijatelným chováním žáka (s ohledem na míru závažnosti důsledků vyplývajících z tohoto porušení); toto kázeňské opatření vyžaduje doplnění konkrétního přečinu žáka

2. stupeň z chování se uděluje za:

- opakování přestupků, za které byla v předchozím období žákovi udělena DRŠ (po opakování se 3 provinění)
- dlouhodobé (min. 2 měsíce) záměrné fyzické či psychické (verbální, nonverbální) ublížení spolužákovi/spolužákům bez oprávněného důvodu k napadení, a to s mírně až se středně závažnými fyzickými či psychickými následky u napadeného; kázeňské opatření lze žákovi udělit i bez podmínky udělení jiného kázeňského opatření v minulosti, včetně poznámek za nevhodné chování
- fyzické napadení spolužáka/spolužáků (i v případě nepřiměřené reakce na slovní či nonverbální provokaci) se závažným dopadem na zdraví žáka (za podmínky, že nevznikne podezření na psychické a fyzické násilí na žákovi bez oprávněného důvodu k napadení)
- záměrnou nekázeň, jejímž následkem si žák způsobil závažný úraz či způsobil závažný úraz někomu jinému
- donesení alkoholu do školy, školních prostor nebo na akci školy, jeho požití a nabádání/nucení k jeho konzumaci
- kouření tabákových výrobků ve škole, v prostorách školy a na akcích konaných školou a nabádání/nucení ke kouření tabákových výrobků
- donesení návykových, toxických či jinak nebezpečných látek do školy, školních prostor, na akce konané školou (i mimo prostory školy) i do prostor využívaných školou (a to v době vyučování a během akcí školy) a nabádání/nucení k jejich konzumaci
- zastrasování/vyhrožování újmou nebezpečnými předměty a zbraněmi ve škole, v prostorách školy, v prostorách využívaných školou a na akcích konaných školou mimo budovu školy
- použití zábavné pyrotechniky ve škole či prostorách školy i na akcích školy konaných mimo prostory školy (petard, rachejtlí, ohňostrojů apod. a jiných bezpečnost ohrožujících předmětů), a to i bez toho, že by byla ohrožena bezpečnost žáků a zaměstnanců školy
- opakovanou propagaci hnutí, které prokazatelně směřuje k potlačení práv a svobod člověka nebo hlásá národnostní, rasovou, náboženskou či třídní zášť nebo zášť vůči jiné skupině osob, stejně tak za používání hesel a symbolů s těmito hnutími souvisejícími
- prokazatelnou krádež, které se žák dopustil na majetku školy (není rozhodující výše ceny ukradeného majetku)



- neomluvenou absenci v rozsahu 10 - 20 vyučovacích hodin
- 25 zápisů v žákovské knížce, poznámkových listech apod.
- velice závažné porušení bodu/bodů Školního řádu nebo za opakované porušení bodu/bodů Školního řádu - i po udělení DRŠ
- porušení pravidel školy souvisejících s eticky nepřijatelným chováním žáka (s ohledem na míru závažnosti důsledků vyplývajících z tohoto porušení); toto kázeňské opatření vyžaduje doplnění konkrétního přčinu žáka



3. stupeň z chování se uděluje za:

- opakování přestupků, za které byl v předchozím období žákovi udělen 2. stupeň z chování (po opakování se 3 provinění)
- dlouhodobé záměrné fyzické či psychické (verbální, nonverbální) ublížení spolužákovi/spolužákům bez oprávněného důvodu k napadení, a to s velice vážnými fyzickými či psychickými následky u napadeného; kázeňské opatření lze žákovi udělit i bez podmínky udělení jiného kázeňského opatření v minulosti, včetně poznámek za nevhodné chování
- přistižení žáka při požití alkoholu, toxických a návykových látek ve škole, na školních pozemcích i na akcích konaných školou mimo prostory školy
- dostavení se žáka do školy nebo na akci konanou školou pod vlivem alkoholu či jiných toxických a návykových látek
- opakované užití zbraně či jiného nebezpečného předmětu (nůž, pepřový sprej, boxer apod.) žákem vůči spolužákovi, pedagogickému i nepedagogickému pracovníkovi školy
- opakované zastrašování/vyhrožování újmou nebezpečnými předměty a zbraněmi ve škole, v prostorách školy, v prostorách využívaných školou a na akcích konaných školou mimo budovu školy
- použití zábavné pyrotechniky ve škole či na školních prostorách i na akcích školy konaných mimo prostory školy (petard, rachejtlí, ohňostrojů apod. a jiných bezpečnost ohrožujících předmětů), a to s újmou na zdraví žáků či zaměstnanců školy
- neomluvenou absenci 21 a více vyučovacích hodin
- porušení pravidel školy souvisejících s eticky nepřijatelným chováním žáka (s ohledem na míru závažnosti důsledků vyplývajících z tohoto porušení); toto kázeňské opatření vyžaduje doplnění konkrétního přečinu žáka
- za nejzávažnější porušení bodu/bodů Školního řádu nebo za opakované porušení bodu/bodů Školního řádu - i po udělení DŘŠ
- Při udělení 3. stupni známky klasifikace se tato skutečnost a důvody k udělení hlásí na OSPOD.